

## 授業改善推進中期プラン 国語〔小学校第4学年〕

昭島市立田中小学校

学年等		項目	内容
令和4年度 第4学年	令和4年10月	学習に関する児童の実態・課題	○登場人物の気持ちに共感したり、説明文の例について身の回りのものを当てはめたりすることができるようになってきた。 ▲自分の考えを根拠をもって説明することができる児童が少ない。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	根拠をもって自分の考えを説明する力
		具体的な授業改善の方策	既習事項を確認する時間や文章を音読する機会を増やすことで内容理解を深めていく。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	
令和5年度 第5学年	令和5年月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和6年度 第6学年	令和6年月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	

## 授業改善推進中期プラン 算数〔小学校第4学年〕

昭島市立田中小学校

学年等		項目	内容
令和4年度 第4学年	令和4年10月	学習に関する児童の実態・課題	○四則計算の技能が身に付いてきている。 ▲単位の変換や大きい数や小数点以下の数の扱いが苦手な児童が多い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	4桁ごとに新たな単位を取り入れる力
		具体的な授業改善の方策	マス目のノートに位取り表を書いたり、補助線で位が変わる所の目印にしたりすることで意識を高める。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	
令和5年度 第5学年	令和5年月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和6年度 第6学年	令和6年月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	